ニランジャラ・マンチャナヤケ

オキドロ幼稚園



2 私はスリランカ西部にある町の出身ですが、近代化に よって人と自然の距離が遠く離れているように感じられま す。現在スリランカでは農業が廃れてきている一方で、私 は農業の素晴らしさをぜひ人々に伝えたいと思っていま す。アジア学院に戻って来た理由は、持続的な営みにつ いて学び直し、私が働く保育園の子どもたちやその両親 にも学んだことを伝えていきたいと思ったからです。

### 研究科生 トレーニング・アシスタント (TA)

研究科生は学院を卒業後5年以上自国で働いている卒業 生の中から選ばれます。学院において自分の専門分野の 研修を行うと同時に、職員を補助して学生の研修を助け



武井 真希子



●マキコ (2017 年度 アジア学院卒業生)

②私の目標は、有機農業の知識と技術をさらに深めること、自 分自身ともっと向き合うこと、人に仕えるリーダーとしての経験 をさらに積むことです。卒業生インターン用の試験農場を持てる ことはとても楽しみで、ここでは新しい農業技術を試し、得た結 果を仲間たちと共有していきたいと思っています。この試験農場 は一般の方にも公開するので、多くの方に生物多様性の大切さ や人と自然のつながりを実感してもらえたら嬉しいです。

蓮見 千明 Ms. Chigira Hasumi

● チギラ (2017 年度 アジア学院卒業生)

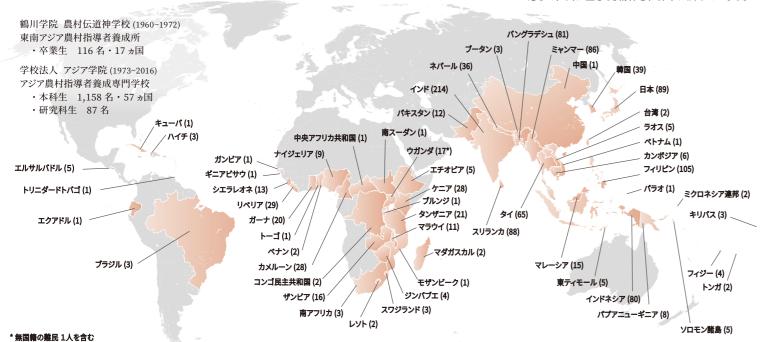
2 私は卒業生インターンとして、農業部門での経験をさ らに積むことで理論を積み重ねていきたいと思っています。 有機農業の置かれている現状を知り、日本の農業事情が 直面する問題についてあらゆる側面から理解したいと思っ ています。また、自身で無去勢豚を飼育することで、命と しての家畜の大切さについてさらに理解を深めていきたい と思っています。

### 研究科生 卒業生インターン (GI)

アジア学院の日本人卒業生は、卒業の次年度に研究科の 卒業生インターン(GI)に応募する資格を持ちます。 卒業生インターンは特定の一分野に焦点を当てて、その分 野のより深い理解と幅広い経験を培います。さらにアジア学 院の構成メンバーとして、生活のあらゆる場面において重 要な役割を担います。

### アジア学院の卒業生

アジア学院を卒業した農村リーダーたちは自国で農業を 中心とした農村開発に取り組んでいると思いがちですが、 実際は大変幅広い分野で働いています。環境保護、教育、 小口金融に関わる卒業生もいれば、女性や原住民の権利 や難民支援のために活躍する者もいます。アジア学院が 理想とする仕える指導者として、その時その場のニーズに 応じて、「共に生きる」精神を世界中に広めています。



## サポーターとして世界の農村指導者の未来に投資しませんか?

皆様のご支援によって成り立っています。

アジア学院では、研修を受ける金銭的な余裕のない草の根で働く人々に研修の機会を 学生一人当たりにかかる1年間の費用は授業料と生活費が合わせて172万円、渡航費 与えるため、海外からの学生渡航費・研修費をほぼ全額負担しており、学院の運営は が25万円(平均)です。サポーターとして継続的に世界の農村リーダー養成にご支援頂 ける方を募集しています。詳細はお電話又はホームページからお問い合わせください。

### ご寄付について

2,000 円以上の寄付に対しては特定公益増進法人への寄付に対する税の減免措置がござ います。ご希望の方には「減免措置領収書」をお送り致しますのでその旨お知らせください。

### 郵便振替

振込口座:郵便振替 00340-8-8758 口座名義:学校法人 アジア学院

お名前、電話番号、郵便番号、住所をご記入くださいますようお願いいたします。

### 銀行振込

【足利銀行】

□座番号: (普诵預金)112403 口座名義: 学校法人 アジア学院

【ゆうちょ銀行】(口座間送金の場合、手数料がかかりません)

10700 番号: 8002711

口座名義:学校法人アジア学院



学校法人アジア学院 アジア農村指導者養成専門学校

TEL 0287-36-3111 FAX 0287-37-5833 EMAIL info@ari-edu.org FACEBOOK 学校法人 アジア学院

www.ari-edu.org





# 2018年 アジア学院の 学生&研究科生

農村指導者研修プログラム

アジア学院は、1973年の創立以来アジア、アフリカ、太平洋諸国等の

農村地域から、その土地に根を張り、その土地の人々と共に働く"草の根"の農村指導 者(Rural Leader)を学生として招き、栃木県那須塩原のキャンパスで、国籍、宗教、民 族、習慣、価値観等の違いを認めつつ、公正で平和な社会実現のために、実践的な学 びを行っている学校です。

9ヶ月間の農村指導者養成の研修は、いのちを支える「たべもの」作りにこだわり、有機 農業による自給自足を基本としています。学生たちは座学、ディスカッション、見学研修、 グループ単位での農場運営を通して、自国のコミュニティの自立を導くリーダーシップを 養います。

アジア学院では、研修を受ける金銭的な余裕のない草の根で働く人々に研修の機会を 与えるため、海外からの学生渡航費、研修費をほぼ全額負担しています。

そしてこのアジア学院の活動は、皆様のご厚意と寄付によって支えられています。

- ニックネーム・ARI Nickname
- 2 活動内容 · Activities

### 東ティモール



ベニグノ・シモエス・ステバオ Mr. Benigno Simoes Estavao

聖心侍女修道会

2 私は小学校で農業を教えながら、修道院の畑でその子 供達のために食物を育てています。また地域の農家と共 に働き、農業技術が乏しく貧困から脱出できずにいる人々 を支援しています。有機農業や人に仕えるリーダーシップ などの必要な技術をアジア学院で身に付け、東ティモール の持続的な発展に繋がるよう貢献していきたいと思います。

### インド



ギャブリエル・ゴンメイ Mr. Gabriel Gonme

ロンメイ・バプテスト協会

企画調整員

② 私はナガランド州のペレン地区に住む人々を支援して います。この土地の人々は原住民族として認知されてい ないため、経済的にも社会的にも困難な状況に置かれ苦 しんでいます。私はここで自然資源の活用法や農業関係 のプログラムを監督しており、現在は有畜複合農業の立 ち上げに取り組んでいます。



プロケン・パンソ Past, Prokhen Phangcho

アムリカルビ・バプテスト協会

②私の地域では8割が自然信仰、2割がキリスト教を信 仰しており、その多くが貧困、政府との衝突、教育の欠如 などに苦しんでいます。人々は農業で生計を立てています が、未だに古い技術を実践しているため効率がよくありま せん。アジア学院では共同体の形成や人に仕えるリーダー シップを学び、現状を改善できるよう努力し、どの宗教の 人も支援していきたいと思います。

クラウディウス・ブディアント

北中央ジャワキリスト教会

❷ 私のコミュニティでは、人々は農業や育牛などで生計 を立てています。私はモデル農場での農業研修実施を通 して、教会員を貧困に陥らせる社会経済的な障害と戦っ ています。アジア学院での研修を通じてさらに技術を磨き、 村の指導者としてもっと成長していきたいと思っています。



ジョー・チャリス・ギンティン Past. Joe Charis Ginting

カロ・バタック・プロテスタント教会

② 私のコミュニティでは 99%の人が農業を営んでいます。 近年、周辺地域で火山活動が活発化し、その影響で作 物や家畜、そして人々の生活に甚大な損害を受けました。 私はコミュニティの信仰の指導者として、より良い方法で 皆を支援できるよう、新しく革新的な農業技術を学びたい と思いアジア学院に来ました。



# コンセプション・ソテロ

ツブライ有機農業実践者協会

農村開発調整員

フィリピン

2 私は、農家の人々が有機農業の認可取得をする際の 手続きの補助や、教育的な農業活動の企画を担当してい ます。農家の人々が地域の中で声を挙げる手助けをした いという強い思いが、私の活動の原点です。私自身も農 業者の一人として、有機農業や害虫管理は記録保存が大 切であるということを伝えていきたいと思っています。



ガーナ

2 私のコミュニティでは住民の多くが貧しい農民で、彼ら はトウモロコシ、キャッサバ、プランテン(主食用バナナ) などガーナの主要産物を栽培しています。私はここで主に 教会の若者を農業に導き、彼らの生活を支援しています。 私自身は養蜂を専門とし、この3年間で規模を5倍に拡 大しました。



クヮベナ・フレンポン・フェニング Mr. Kwabena Frempong Fening

ガーナ・メソジスト教会 コフォリドゥア地区

農業プロジェクト指導員

#### クワベナ

2 農業で生計を立てる人々が大半である私の地域で、彼 らの生活をより良いものにするため私は活動しています。 この地域では豪雨や酷い干ばつに対しなす術がありませ ん。私は後方支援の立場でいくつかの事業に従事し、養 豚舎、養蜂場、そしてマンゴー、トウモロコシ、キノコを 栽培するための農場の設立などを担当しました。



ジョン・イェボア Mr. John Yeboah

平和を愛する野菜栽培者協会

農民団体会長

2 私は自ら団体を立ち上げ、農村地域の発展を支援して います。この辺りの村々では識字率が低く、森は山火事 により荒廃しています。私は日常的な読み書き計算の能 力の向上やマイクロファイナンス関係の事業を通して社会 的に弱い立場にある人々、特に女性たちを支援していま す。

### ミャンマー



ラー・ダー・ウィ Rev. Lar Dar Wi

ミャンマー・バプテスト同盟

プロジェクト指導員

### 0 =-

2 私のコミュニティでは多様な人々が集まり暮らしていま すが、地域の資源を十分に活用するための知識を持たず 貧苦に悩まされています。その地域で私は異なる信仰を 持つもの同士がお互いをより理解しあうための啓発トレー ニングや祈祷会、祝いの時を共有する場を設けています。 アジア学院では、多文化・多宗教の私のコミュニティにも 応用できるグループ学習法を学びたいと思っています。

タッ・パイン・アウン

Mr. Thet Paing Aung

ミャンマー・バプテスト同盟

企画調整員/農村開発調整員

2 私の目標はコミュニティの人々のためにより良い社会 環境を創ることです。適切な農業技術と適正な市場の導 入によって目標を達成したいと考えています。現在は米の 種子バンクと養豚舎の設立事業を担当しています。 アジ ア学院では、マイクロファイナンスと掘抜き井戸に関する 知識を向上させたいと考えています。

### スリランカ



ニラニ・ウェラゴダ Ms. Nilani Weragoda Vidanelage

シッダールタ子供開発基金

2 私はスリランカの子供たちの支援に人生を捧げてきま した。教育の機会を設けたり、子供たちに生きる力を身 につけるワークショップを開催しながら、コミュニティを良 くするための方法を常に模索しています。アジア学院では 有機農業の知識を深め、子供たちとその親たちに農薬を 使用しない農法を伝えていきたいと思っています。

### ガーナ



ジョセフィーン・アントウィ

エリック・オフォス・アノア

社会奉仕/青年指導員

ガーナ・メソジスト教会 ウィネバ地区

草の根社会経済エンパワーメント

# ・ ジョセフィーン

② 私が住んでいる村は近隣の学校や医療施設から 12km も離れた辺鄙なところにあります。女性指導者として私は 農民を指導し、カウンセリングやワークショップを通して村 の女性たちを支援しています。アジア学院では農業に関 する知識や人に仕えるリーダーシップ、コミュニティ開発 についての知識を深めたいと思っています。

### シエラレオネ



マンブ・アルファ・サノ Mr. Mambu Alpha Sannoh

シエラレオネ 地球の友

企画調整員/事務員

2 私のコミュニティは森に囲まれており、住民は農家や 鉱山(石炭、宝石、ダイヤモンド)坑夫として生計を立て ています。私の所属する団体は主に森林伐採の問題に焦 点を当てて活動し、私は農民対象の農業研修や、成人や 学校向けに森林伐採に伴う悪影響についての出前授業、 そしてより健全な村づくりのための啓蒙活動などを担当し ています。

マンブッ・ケスティン・サマイ

下肢切断者スポーツ協会

#### **1** マンブッ

2 シエラレオネでは多くの若者が内戦のために身体の一 部を失って生きています。サッカーというスポーツを通じて、 私はこの若者たちが希望を持って生きてくれるよう励まし ながら、コンピューター、財政、農業、栄養学、食糧保 障などの講習会も実施しています。アジア学院では農業 についての学びを深めたり、支援者の輪を広めていきた いと思っています。

### スリランカ



ニサンセラ・マドゥワンティ・ ヘッティアラッチ

アジア・ランカ社会開発団体

農業指導員

#### 1 マドゥ

2 私は、より良い農業技術の促進や農村の貧困を軽減す るための事業を担当しています。スリランカの農村コミュ ニティに関する知識を実践から得てきたので、人々のニー ズに対応したプログラムを発案することができます。最近 では家庭菜園のプログラムを担当し、都市部の広がりに よる影響を受けているコミュニティを支援しています。

### エリトリア



アディアム・レゼネ・ベルへ Ms. Adiam Rezene Berhe

エリトリア農業省

農業指導員

#### ● アディアム

② 私は新しい農業技術や種などの農業資材を先住民の 暮らす村々へ紹介しています。古い伝統と科学的知識の 融合、私はその大切さを強く実感しています。アジア学院 では情報共有技術や現地の伝統に新技術をうまく織り交 ぜる手法などを学んでいきたいと思っています。



ベルハネ・エティオビア・ハゴス Mr. Berhane Ethiopia Hagos

エリトリア農業省

農業改良普及員

#### **●** ベルハネ

2 私のコミュニティには、貧しい農民や小規模灌漑を行っ ている人、養蜂家などが住んでいます。私自身は園芸、 養蜂、生物多様性に重きを置いた育苗法などの開発を専 門としており、アジア学院では農村指導者としてのスキル を磨き、これを地域に還元していきたいと思っています。

### ザンビア



エスター・ミティ Sr. Esther Miti

良き羊飼いの修道会

カトリックシスター

#### **1** エスター

2 私は教会の働きに身を捧げています。教義を教えたり、奉 仕グループをまとめたり、病人や立場の弱い人々を見舞うこと を職務としています。私のコミュニティには様々な文化背景を 持つ自給自足の農民たちが暮らしています。また修道院で私た ちは農業で生活を成り立たせているので、アジア学院で農業技 術や指導者としてのスキルを磨き、教会の畑での農業活動に役 立てたり、信徒を訪問する際に技術を共有したいと思っていま す。

#### プリシラ・ンガンドゥウェ・ンベウェ Sr. Priscilla Ngandwe Mbewe

良き羊飼いの修道会

カトリックシスター/書記長

### ① プリシラ

2 私は修道院の円滑な運営のため、集会の調整、出張 の手配、事業の監督などを行なっています。また修道院 の支援で運営している「アポロ農場」で、食品加工を担 当しています。アジア学院では有機農業について学びを 深め、地域での農薬使用に対する代案を提案できるよう になりたいと思っています。

### ウガンダ



ピーター・ムカサ・バカルバ Rev. Peter Mukasa Bakaluba

ウガンダ聖公会ムコノ教区

農村開発指導員/牧師

#### ● ピーター

2 漁師、小作人、牛飼いなどが住む私の村では未だに原 始的な農業を行っています。私はこの地域を活性化するた めに、生活改善のためのワークショップや心理的に働きか けるセミナーを行ったり、日常生活を具体的に援助してい ます。アジア学院では有機農業とバイオガス生産技術、そ して人に仕えるリーダーシップを学びたいと思っています。

### マラウィ



ステラ・エフレイム・ノーティス Sr. Stella Ephraim Notice

「苦しむ者の慰め」聖母マリア修道会

#### **1** ステラ

カトリックシスター/企画調整員

2 私の職務は、社会の貧困層の中に身を置き人々を慰 め、人間同士や自然環境に関する様々な課題に対して支 援することです。現在私が活動している農村では多くの人 が貧困の中に暮らしており、降雨パターンの変化に伴う食 料不足が深刻化しています。アジア学院では農業、コミュ ニティ開発、リーダーシップについての知識を身に付けた いと思っています。



ヴェニタ・カドュヤ Ms. Venitta Kaduva

マジコ・ラジオステーション

ラジオ司会者/番組プロデューサー

### **①** ヴェー

❷ 私はラジオの力を使って人々に情報を届け、女性や地 元農家の地位向上のために番組を製作し放送しています。 トピックは幼少期の成長に必要な栄養素、母親の健康管 理、金銭管理、女性の権利など多岐にわたります。また 住民への取材を通して、農家や母親たちが互いに学び合 える場を提供しています。

### ケニア

● カロライン



カロライン・ニャマチェ Ms. Caroline Nyamache

ごクトリア湖パーマカルチャーグループ

2 私の担当するコミュニティは貧困や環境の悪化に悩ま され、健康衛生面についても急な人口増加や気象の変化、 エイズの流行など問題が後を絶ちません。こういった課題 の解決に日々取り組んでいますが、多くの地域で特に女 性たちが犠牲になっています。私は事業企画、資金調達、 人事管理を担当しています。

### 日本



小林 薫 Ms. Kaoru Kobavashi

2 アジア学院に出会う以前の私は移民支援や製菓会社 で商品開発の仕事をしていました。アジア学院へ入学を 決断した理由は、生産者と消費者のつながりが見えない 現状を身をもって体験したこと、また移民者が酷い扱いを 受けていることに疑問を感じたことからです。私は移民者 や地方で頑張っている生産者を支援するためのスキルを 身につけたいと考えています。



ご覧いただけます。

http://www.ari-edu.org/category/participants/

各学生の詳しい紹介は、アジア学院ホームページより

